

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

BIAMINO SARA

Indirizzo

[REDACTED]

Telefono

[REDACTED]

Fax

E-mail

[REDACTED]

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

[REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 01/09/2016 (ancora in corso)

Istituto Comprensivo 1 - Via Sardegna 5, 14100 Asti

Istituto Comprensivo

Docente a tempo indeterminato di scuola primaria (posto comune) presso il plesso "Galileo Ferraris"

Ruolo di docente

Funzione strumentale relativa all'Autovalutazione di Istituto negli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020

Referente dei Dipartimenti per la Scuola Primaria negli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022

Referente Commissione Valutazione nell'anno scolastico 2020/2021 e coordinamento dei lavori relativi al Nuovo Sistema di Valutazione per la Scuola Primaria; membro della Commissione Valutazione nell'anno scolastico 2021/2022

Membro della Commissione Continuità negli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022

Funzione Strumentale relativa alla Continuità per la Scuola Primaria negli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024

Funzione Strumentale relativa alla Continuità per la Scuola Primaria e dell'Infanzia nell'anno scolastico 2024/2025

Membro Gruppo di Lavoro D.M. 66/2023 - Progetto "Rinnovare per Crescere" nell'anno scolastico 2024/2025

Tutor docenti universitari

Tutor docenti neoimmessi in ruolo

Tutor docenti frequentanti il TFA

• Date (da – a)

Dal 01/09/2014 al 31/08/2016

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Direzione Didattica "III Circolo" - Via Galvani 3, 14100 Asti

• Tipo di azienda o settore

Circolo Didattico

• Tipo di impiego

Docente a tempo indeterminato di scuola primaria (posto comune) presso il plesso "Domenico Savio"

• Principali mansioni e responsabilità

Ruolo di docente

Referente Commissione di Autovalutazione di Istituto (NIV) nell'anno scolastico 2014/2015

Funzione strumentale relativa all'Autovalutazione di Istituto (NIV) nell'anno scolastico 2015/2016

Tutor docenti universitari

• Date (da – a)	Dal 01/09/2006 al 31/08/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direzione Didattica "III Circolo" - Via Galvani 3, 14100 Asti
• Tipo di azienda o settore	Circolo Didattico
• Tipo di impiego	Docente a tempo indeterminato di scuola primaria (posto di sostegno) presso il plesso "Galileo Ferraris"
• Principali mansioni e responsabilità	Ruolo di docente di sostegno Per alcuni anni referente della Commissione HC

• Date (da – a)	Dal 01/09/2005 al 31/08/2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direzione Didattica "Costigliole" - Piazza Medici 1, 14055 Costigliole d'Asti
• Tipo di azienda o settore	Circolo Didattico
• Tipo di impiego	Docente a tempo indeterminato di scuola primaria (posto di sostegno) presso il plesso "Costigliole capoluogo"
• Principali mansioni e responsabilità	Ruolo di docente di sostegno

• Date (da – a)	Da dicembre 2001 a giugno 2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Provincia di Asti
• Tipo di azienda o settore	Circoli Didattici e Istituti Comprensivi
• Tipo di impiego	Docente a tempo determinato di scuola primaria (supplenze brevi e saltuarie)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Dal 2000 al 2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Torino - Facoltà di Scienze della Formazione - Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia, Psicologia, Didattica, Inglese, materie di insegnamento e relativa didattica (italiano, storia, geografia, matematica, chimica, fisica, scienze della Terra, biologia, diritto, tecnologia, igiene, scienze motorie) - Laboratori (200 ore) - Tirocinio (400 ore). Corso aggiuntivo per il sostegno: 5 esami annuali e 100 ore di tirocinio
• Qualifica conseguita	Laurea in Scienze della Formazione primaria (indirizzo scuola primaria) con votazione 110/110 lode e menzione, comprensiva di abilitazione anche al sostegno e all'insegnamento della Lingua Inglese (data di conseguimento 29/09/2004)
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	Dal 1995 al 2000
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo socio-psico-pedagogico (sperimentale progetto Brocca) di Asti
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia, Psicologia, Inglese, Italiano, Latino, Storia, Geografia, Matematica, Chimica, Fisica, Scienze, Biologia, Diritto, Informatica, Arte, Educazione Fisica
• Qualifica conseguita	Diploma di Liceo Socio-psico-pedagogico con votazione 100/100 (data di conseguimento 12/07/2000)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

BUONO

BUONO

FREQUENZA DEL CORSO ANNUALE DI FORMAZIONE LINGUISTICA - LINGUA INGLESE PER IL LIVELLO B2 NELL'ANNO SCOLASTICO 2024-25.

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

BUONE CAPACITÀ RELAZIONALI CONSEGUITE IN AMBITO LAVORATIVO, NEL RAPPORTO CON BAMBINI, GENITORI, COLLEGHI, E IN AMBITO EXTRASCOLASTICO, IN ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO (ANIMATRICE DI ORATORIO, CATECHISTA, VOLONTARIA UNITALSI).

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

BUONE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE CONSEGUITE SVOLGENDO LA MANSIONE DI REFERENTE DI COMMISSIONI IN AMBITO LAVORATIVO.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

BUONE COMPETENZE RELATIVE ALL'USO DEL COMPUTER.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

LAUREA SPERIMENTALE SUL TEMA SVOLTA: "PAURE E ATTACAMENTO IN ETÀ EVOLUTIVA: PROSPETTIVE DI INTERVENTO A SCUOLA".

NELLO SPECIFICO SI È APPROFONDITO L'ARGOMENTO DEL TEATRO COME STRUMENTO PER AFFRONTARE LE PAURE DEI BAMBINI.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

CORSI DI FORMAZIONE FREQUENTATI:

"AUDITOR ED ESPERTI DI AUTOVALUTAZIONE SAPERI"

"INCONTRO PER AVVIO DEL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE"

"CONFERENZA DI SERVIZIO A LIVELLO REGIONALE SULLA VALUTAZIONE ED AUTOVALUTAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE AUTONOME"

"DOCENTI E DSA: QUANDO I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO CAUSANO LE DIFFICOLTÀ SPECIFICHE DEGLI INSEGNANTI"

"INSEGNARE PER COMPETENZE"

"PROGETTO MOVE UP (RISPETTO DELLA DIVERSITÀ, PREVENZIONE DELLA VIOLENZA E USO CONSAPEVOLE DELLE NUOVE TECNOLOGIE)"

"MANOVRE DI DISOSTRUZIONE E SALVAVITA"

"INTRODUZIONE AL METODO ANALOGICO DI CAMILLO BORTOLATO"

"ANCORA INSIEME PER LA QUALITÀ...DAL RAV AL PDM"

"FORMARE PER COMPETENZE, VALUTARE PER COMPETENZE"

"ABILITÀ SOCIALI PER LA COMPETENZA E LA CITTADINANZA ATTIVA"

"CON GLI OCCHI DI DSA"

"FORMAZIONE SULL'USO DELLE PIATTAFORME ETWINNING"

"PROGETTO JOY OF MOVING"
"INNOVAZIONE DIDATTICA E PIANI DI MIGLIORAMENTO"
"PRONTO SOCCORSO SCUOLA"
"PIANO FORMATIVO PER LA SICUREZZA"
"METODO MA.VI"
"PIATTAFORME DIDATTICHE ONLINE E A SCUOLA DI PRIVACY"
"DAL CURRICOLO D'ISTITUTO ALLA DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA: STRATEGIE DIDATTICHE INCLUSIVE"
"ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO E DI SUPPORTO ALLO SVILUPPO DELLE ABILITÀ DI STUDIO PER IL SECONDO CICLO DELLA SCUOLA PRIMARIA"
"MISURE DI CONTENIMENTO DEL CONTAGIO DA COVID 19 A SCUOLA"
"LA DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA: UNA RISORSA PER PER L'INCLUSIONE DI TUTTI GLI ALUNNI"
"FORMARE E VALUTARE PER COMPETENZE NELLA DIDATTICA A DISTANZA"
"IL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO SECONDO ICF"
"LA RENDICONTAZIONE SOCIALE NELLA SCUOLA"
"USO DI PIATTAFORME DIDATTICHE"
"UTILIZZO PIATTAFORMA GSUITE PER LA DIDATTICA A DISTANZA"
"CORSO TEORICO-PRATICO DI PRIMO LIVELLO SULLA DIDATTICA CAPOVOLTA PER LA SCUOLA PRIMARIA"
"CONVEGNO INTERNAZIONALE ERICKSON DIDATTICHE.2020"
"RILEVARE, VALUTARE E CERTIFICARE APPRENDIMENTI"
"NON SONO UN VOTO"
"NON SONO UN VOTO 2 - FORMAZIONE E TUTORAGGIO"
"PRIVACY A SCUOLA"
"USO DI WESCHOOL NELLA SCUOLA PRIMARIA"
"CONVEGNO INTERNAZIONALE ERICKSON DIDATTICHE.2022"
"CREATIVITÀ DIGITALE"
"DALL'ARDESIA ALLA LIM"
"LE SINERGIE ISTRUZIONE-SANITÀ PER IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI AFFETTI DA PATOLOGIE CRONICHE L'APPLICAZIONE DELLA DGR 21 MAGGIO 2014, N. 50-7641 "APPLICAZIONE DEL PROTOCOLLO D'INTESA FRA U.S.R. PER IL PIEMONTE DEL M.I.U.R. E LA REGIONE PIEMONTE: EPILESSIE"
"RIDURRE IL RISCHIO D'INCENDIO A SCUOLA CON SEMPLICI BUONE PRATICHE QUOTIDIANE"
"LA DIGITAL BOARD IN CLASSE E CON LA CLASSE – LIVELLO AVANZATO - MODULO B"
"ALLENARE LA COMUNICAZIONE POSITIVA"
"LA GESTIONE DEL COLLOQUIO A SCUOLA"

PATENTE O PATENTI B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

La sottoscritta autorizza il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base al D. Lgs. 196/2003 e al Regolamento UE 2016/679.

Curriculum Vitae formative e professionale redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000.

La sottoscritta dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.

Luogo e data ASTI, 17/06/2025

Firma