

	<p align="center">ISTITUTO COMPrensIVO 1 Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R email: ATIC81800R@istruzione.gov.it ATIC81800R@pec.istruzione.it www.ic1asti.edu.it</p>	
---	--	---

ESTRATTO VERBALE CONSIGLIO di ISTITUTO

<p>SEDUTA del CONSIGLIO di ISTITUTO N. 2 del 08 GENNAIO 2026</p>

Convocazione prot. n. 6591 del giorno 19/12/2025 inviata tramite posta istituzionale il 19/12/2025.

La Riunione si svolge in presenza presso i locali della Scuola Secondaria di 1° grado Jona a partire **dalle ore 18.00 del giorno 08 GENNAIO 2026 - GIOVEDI.**

Dalla verifica effettuata con appello, risultano presenti i seguenti componenti, previsti dal D.P.R. 31/05/1974 n. 416:

	COGNOME e NOME	COMPONENTE	presente	assente
1	LONGO ALESSANDRA	Dirigente Scolastico (membro di diritto)	X	
2	ABISSI FRANCESCA	Membro Componente Genitori	X	
3	ARNONE MATTEO	Membro Componente Genitori	X	
4	PIANO SIMONA	Membro Componente Genitori	X	
5	DEL MONTE CRISTINA	Membro Componente Genitori	X	
6	FELAGO GIOVANNI	Membro Componente Genitori	X	
7	TASSO DIMITRI	Membro Componente Genitori	X	
8	CASSINA ELEONORA	Membro Componente Genitori	X	
9	FERRERO MARCO	Membro Componente Genitori	X	
10	BENSO BARBARA	Membro Componente Docenti	X	
11	PALUMBO SARAH	Membro Componente Docenti	X	
12	CARDAMONE SONIA	Membro Componente Docenti	X	
13	ALPAN MARCO	Membro Componente Docenti	X	
14	SFERLAZZA GIUSEPPA	Membro Componente Docenti	X	
15	RISSONE PAOLA	Membro Componente Docenti	X	
16	CINUS MARIA	Membro Componente Docenti	X	
17	SARDI ROSE MARIE	Membro Componente Docenti	X	
18	GIOVINAZZO CONCETTA	Membro Componente Non Docenti (Ata)	X	
19	BOMBACIGNO MICHELE	Membro Componente Non Docenti (Ata)	x	

Poiché risulta presente almeno la metà più uno dei Consiglieri eletti (art. 8 del D.L.vo n. 297 del 16/04/1994) - con la presenza effettiva di **19/ 19 membri**, il Presidente dichiara valida la seduta e invita a discutere il seguito ordine del giorno:

..... OMISSISS



N. 08 - ANALISI e APPROVAZIONE CRITERI di AMMISSIONE per ISCRIZIONE a CLASSI di INGLESE POTENZIATO SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO JONA - A.Sc. 2026/2027

La Dirigente Scolastica relaziona circa la proposta emersa in Collegio Docenti, dettagliando gli elementi e le considerazioni di opportunità che sono emersi.

IL CONSIGLIO di ISTITUTO

Visto il DPR 81/09

Vista la nota MIUR n. n.100847 del 17.12.2025 relativa alle iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'a.s. 2026-2027

Considerato che secondo quanto attualmente previsto è compito del dirigente scolastico individuare il numero massimo di iscrizioni che potranno essere accolte, in ragione delle risorse di organico nonché del numero e della capienza delle aule disponibili

Tenuto conto che potrebbero presentarsi richieste di iscrizione in eccedenza rispetto alle aule disponibili e alla capienza delle stesse

Considerato che in previsione di richieste di iscrizione in eccedenza, la scuola procede preliminarmente alla definizione dei criteri di precedenza nell'ammissione

Considerato che si rende necessario aggiornare i criteri per l'ammissione alle classi di "inglese potenziato" della scuola secondaria di primo grado Jona già adottati dal Consiglio di Istituto

Valutate le considerazioni emerse in ordine all'opportunità che i criteri di priorità per l'ammissione alle classi di inglese potenziato siano da porre *comunque* in subordine a quelli già stabiliti all'ammissione alla scuola secondaria di primo grado

DELIBERA

all'unanimità

di **approvare i criteri di ammissione alle classi di "inglese potenziato"** - da utilizzare **in subordine ai criteri di ammissione alla classe prima** scuola secondaria di primo grado Jona - come di seguito elencati:

**CRITERI DI PRIORITA' PER L'AMMISSIONE ALLE CLASSI DI INGLESE POTENZIATO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO JONA – CLASSE PRIMA**

Alunni con fratelli frequentanti nell'anno scolastico in corso una delle classi ad inglese potenziato (classe prima, seconda, terza)

Suddivisione di tutti gli altri alunni in 5 fasce di livello sorteggiando, qualora necessario, tra i richiedenti, uno stesso numero di alunni per ogni fascia di livello e rispettando se possibile un



equilibrio fra maschi e femmine.

Il sorteggio può separare alunni che si sono richiesti reciprocamente e che, in tal caso, non sarà più possibile rinunciare alla classe di inglese potenziato o esprimere altre preferenze.

N. 09 - ANALISI e APPROVAZIONE CRITERI PER LA FORMAZIONE delle CLASSI - A.Sc. 2026/2027

La Dirigente Scolastica relaziona circa la proposta emersa in Collegio Docenti, dettagliando gli elementi e le considerazioni di opportunità che sono emersi.

In particolare, viene evidenziato quanto segue:

- le classi sono unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze e conoscenze, nella gestione vanno favorite modalità organizzative flessibili, espressione di libertà progettuale coerenti con le finalità educative e didattiche indicate nel Piano dell' Offerta Formativa e con il Curricolo di Istituto. I criteri per la formazione delle classi mirano a raggiungere i seguenti obiettivi generali:
 - creare un ambiente sereno
 - favorire la cooperazione
 - promuovere il rispetto e la valorizzazione di ogni alunno/a, della sua personalità e delle sue caratteristiche
 - prevenire l'insuccesso scolastico attraverso un'attenta analisi iniziale della situazione di ogni alunno/a allo scopo di inserirlo nella classe per lui/lei migliore
 - garantire l'eterogeneità di ciascuna classe/sezione (eterogeneità della provenienza socio-culturale e della preparazione di base: ogni classe dovrebbe essere, in piccolo, uno spaccato della società)
 - garantire l'omogeneità tra le classi parallele

IL CONSIGLIO di ISTITUTO

dopo attenta valutazione

DELIBERA

All'unanimità i seguenti criteri che devono essere utilizzati per la formazione delle classi prime e per l'accoglienza degli alunni in corso d'anno, a partire da A.Sc. 2026/27:

Scuola dell'Infanzia

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI

- Sezione in cui frequenti attualmente o abbia frequentato un fratello o una sorella (se richiesta dalla famiglia)
- Equa suddivisione di alunni di 3, 4, 5 anni
- Equa suddivisione fra maschi e femmine
- Equa distribuzione di alunni con disabilità
- Equa distribuzione di alunni segnalati dai servizi sociali



I gemelli verranno collocati di norma in sezioni diverse

Scuola Primaria

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

- Equa suddivisione fra maschi e femmine
 - Equa suddivisione degli alunni sulla base delle informazioni raccolte alla scuola dell'infanzia
 - Equa distribuzione di alunni con disabilità
 - Equa distribuzione di alunni in situazione di difficoltà o disagio
 - Equa distribuzione di alunni segnalati dai servizi sociali
- I gemelli verranno collocati di norma in classi diverse.

La scuola si riserva di procedere a spostamenti, previa informazione delle famiglie degli alunni coinvolti, entro il termine massimo di un mese dall'inizio delle lezioni, qualora si evidenziassero serie problematiche di carattere relazionale e/o comportamentale nella classe.

Viene discusso se mantenere o eliminare la possibilità dell'eventuale criterio riferito a "indicazione di un compagno cui essere abbinati".

La proposta viene posta ai voti: 7 voti favorevoli, 10 contrari e un'astensione. Pertanto, a maggioranza, il Consiglio delibera di eliminare tale criterio.

Scuola secondaria di I grado

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

- Sezione in cui frequenti attualmente un fratello o una sorella (se richiesta dalla famiglia)
oppure
 - Indicazione di 1 compagno, nel rispetto della reciprocità di richiesta e della conferma delle indicazioni delle insegnanti della primaria
 - Equa distribuzione di alunni da classi e scuole di provenienza
 - Presenza di varie fasce di livello, definite sulla base delle valutazioni in uscita e delle indicazioni delle maestre relativamente alla griglia dei prerequisiti per le materie letterarie e matematiche
 - Equa distribuzione di alunni con disabilità
 - Equa distribuzione di alunni in situazione di difficoltà o disagio
 - Equilibrio tra alunni maschi e femmine
 - Su segnalazione dei Consigli di classe e, valutate le eventuali incompatibilità, inserimento di alunni ripetenti provenienti anche da sezione diversa
 - Eventuali segnalazioni da parte dei servizi sociali
 - Gli alunni provenienti dall'estero saranno inseriti nelle classi dopo valutazione dei livelli di partenza e tenendo conto di:
 - Numero alunni della classe
 - Alunni NAI già inseriti
- I gemelli verranno collocati di norma in classi diverse

Per le iscrizioni alle classi prime della scuola Primaria e Secondaria di I grado non verranno prese in considerazione preferenze relative ai docenti e/o sezioni.



La formazione delle classi avviene:

- entro il mese di giugno dell'anno scolastico precedente per la scuola dell'infanzia e primaria
- entro il 15 luglio per la scuola secondaria di I grado.

Le famiglie interessate riceveranno una comunicazione a mezzo mail con l'indicazione della sezione assegnata.

..... OMISSISS

Il Segretario

Il Presidente

ALPAN MARCO

ABISSI FRANCESCA

Per copia conforme all'originale:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Alessandra Longo

