







ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R

email: ATIC81800R@istruzione.it ATIC81800R@pec.istruzione.it
sito web: www.ic1asti.edu.it



Protocollo: come da segnatura

Asti, data del protocollo

Agli Atti All'Albo on line All'Amministrazione trasparente

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale **«Scuola e competenze 2021-2027»** – Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6 – Sotto-azioni ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Codice Identificativo progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-433

Titolo del progetto "Ri-pensiamoci insieme"

CUP C84D25001770007

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA

rivolto al <u>personale docente dell'Istituzione Scolastica</u>

finalizzato al reclutamento di TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- in applicazione di quanto stabilito con decreto di avvio della procedura prot. n. 5160 del 21/10/2025

EMANA il seguente AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

Art. 1 - Oggetto

È aperta la procedura di selezione ad evidenza pubblica di <u>PERSONALE DOCENTE INTERNO</u> all'Istituzione <u>Scolastica</u> finalizzata al reclutamento di un numero max di <u>n. 13 figure professionali</u> di <u>TUTOR</u> da destinare all'attuazione dei percorsi educativi / formativi dettagliati sotto e rientranti nell'ambito del Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021-2027» (FSE+) Piano Estate 2° finestra temporale – Sotto-azione: ESO4.6.A4.A – Progetto: Ri-pensiamoci insieme" - Codice Identificativo progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-433 - CUP C84D25001770007

Nello specifico le figure professionali oggetto del presente Avviso dovranno svolgere le seguenti attività:

- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività;
- provvedere alla gestione della classe;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme necessarie;
- compilare e caricare in piattaforma di gestione (PN 21-27) se necessario, le schede e i documenti richiesti;
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipare alle riunioni con il Dirigente Scolastico e il Docente Coordinatore di Progetto, laddove ritenuto necessario
- compilare, qualora non previsto in modalità digitale, il timesheet per la rendicontazione dell'attività svolta
- 1. La selezione comparativa avverrà attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione della figura professionale di TUTOR per l'attuazione delle seguenti edizioni dei percorsi formativi:

Percorsi educativi e formativi - Piano Estate - seconda "finestra" temporale

TITOLO DEL MODULO	Insieme stiamo bene Jona
DESCRIZIONE	Il percorso sarà orientato ad invogliare gli alunni a stare insieme
	scoprendo le bellezze della propria città, le tradizioni e la cultura
	che hanno attorno a loro. Creare uno spirito di amicizia
	nell'ambiente scolastico. Partecipare attivamente alle attività di
	gruppo proposte. Rafforzare la collaborazione tra pari. Creare
	rapporti di amicizia durante le visite proposte. Conoscere e
	tutelare il patrimonio culturale della propria città. Promuovere la
	condivisione del benessere della persona collaborando tra pari.
	Gli alunni collaboreranno attivamente a tutte le proposte,
	essendo coinvolti in laboratori pratici e in attività nelle quali lo
	stare insieme sarà l'elemento aggregante.
DURATA	30 ore
DESTINATARI	Alunni scuola secondaria di primo grado
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 tutor

TITOLO DEL MODULO	Musica che EmozJona reloaded
DESCRIZIONE	Un percorso ad un laboratorio di canto e di musica consente ai
	ragazzi lo sviluppo delle capacità interpretative ed espressive:
	livelli di interpretazione, assunzione di caratteri psicofisici, messa
	"in scena" delle emozioni attraverso il canto solistico e corale,
	l'ascolto, la percezione di sé e degli altri. Consente inoltre, di
	potenziare delle capacità comunicative ma soprattutto di
	esprimere il proprio mondo interiore, raccontare le proprie
	emozioni attraverso una modalità nuova e coinvolgente.
	Il laboratorio sarà caratterizzato da un lavoro che inizialmente
	permetterà agli allievi di creare "un gruppo" in cui ciascuno ne è
	parte, per poi iniziare un lavoro di interpretazione personale di
	alcuni brani. Gli incontri si svolgeranno in orario extra-scolastico e
	saranno organizzati in esercizi di rilassamento e concentrazione,
	consapevolezza della voce, neutralità e caratterizzazione,
	intensità, ritmo, enfasi, ascolto e coralità ed improvvisazione.
DURATA di ciascuna edizione	30 ore
DESTINATARI	Alunni scuola secondaria di primo grado
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 tutor

TITOLO DEL MODULO	Podcast biblioteca Jona
DESCRIZIONE	Un percorso di podcast per catalogare i libri della biblioteca
	potrebbe coinvolgere gli studenti nella creazione di recensioni
	di libri, trasformando la lettura in un'esperienza creativa e
	coinvolgente. Gli studenti dovranno creare dei podcast che
	andranno a descrivere, analizzare e consigliare libri rendendo
	più accessibile e interessante la scoperta di nuove letture. Si
	andranno a scegliere, con l'aiuto degli stessi studenti, una
	varietà di libri e dopo averli letti si registrerà la recensione,
	editandola con software gratuiti.
DURATA	30 ore
DESTINATARI	Alunni scuola secondaria di primo grado
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 tutor

TITOLO DEL MODULO	Podcast emozioni Jona
DESCRIZIONE	Il progetto fornisce agli alunni l'opportunità di crescita emotiva. Riconoscere, accettare e vivere a pieno le proprie emozioni renderà gli alunni più consapevoli della propria persona e dell'altro, nonché più forti e pronti nell'affrontare i diversi momenti della vita. Condividendo pensieri, storie e opinioni attraverso interviste, dibattiti, racconti ci sarà la possibilità di creare episodi con la produzione di podcast. I temi potranno essere vari, ad esempio amore, famiglia, empatia, giustizia e responsabilità.
DURATA	30 ore
DESTINATARI	Alunni scuola secondaria di primo grado
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 tutor

TITOLO DEL MODULO	Arte Jona
DESCRIZIONE	Il percorso è rivolto agli alunni più fragili frequentanti il nostro Istituto. La finalità del percorso è favorire l'integrazione dei ragazzi e incentivare la collaborazione tra pari. Obiettivo principale sarà quello di cercare di farli sentire parte di un gruppo. I ragazzi nelle ore extrascolastiche daranno vita a vere opere d'arte che potranno servire nella scuola per eventuali scenografie di teatro o soltanto di abbellimento dei luoghi comuni. Altro obiettivo fondamentale sarà quello di creare un gruppo sereno e di condivisione.
DURATA	30 ore
DESTINATARI	Alunni scuola secondaria di primo grado
PERSONALE RICHIESTO	n.1 tutor

TITOLO DEL MODULO	Danza in teatro
DESCRIZIONE	Un percorso rivolto a promuovere il movimento come parte integrante della quotidianità dei ragazzi, con l'obiettivo di migliorare il loro benessere fisico, sociale e mentale. I ragazzi prepareranno dei balli che serviranno come coreografia nello spettacolo finale del teatro scolastico
DURATA	30 ore
DESTINATARI	Alunni scuola secondaria di primo grado
PERSONALE RICHIESTO	n.1 tutor

TITOLO DEL MODULO	Teatro Jona
DESCRIZIONE	La costruzione di un evento teatrale consente ai ragazzi di
	esprimere il proprio mondo interiore nelle forme congruenti
	con la progressiva maturazione personale.
	In particolare il laboratorio è caratterizzato da un lavoro corale,
	che permette agli alunni di creare "un gruppo" in cui ciascuno è
	parte di un tutto, ciascuno come un piccolo ingranaggio
	fondamentale per il funzionamento dell'altro abbattendo ogni
	forma di diversità. Si punterà ad aumentare in ciascun allievo lo
	sviluppo delle capacità di comunicare,di collaborare, di
	progettare e di costruire percorsi di apprendimento.
	Gli incontri si svolgeranno in orario extra-scolastico e saranno
	articolati in moduli tematici. L'obiettivo finale del corso sarà la
	realizzazione definitiva dello spettacolo finale aperto a tutti.
DURATA	60 ore
DESTINATARI	Alunni della scuola secondaria di primo grado
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 tutor

TITOLO DEL MODULO	Educazione Motoria Jona
DESCRIZIONE	L'obiettivo dei percorsi è quello di avvicinare sempre di più gli
	studenti all'attività sportiva, prediligendo le fasce deboli. Si
	vuole valorizzare le principali funzioni che lo sport può
	rappresentare, da quella educativa a quella sociale, da quella
	preventiva a quella culturale, da quella ludica a quella etica. Si
	intende incrementare tra i giovani il riconoscimento del valore
	della competizione e dell'agonismo inteso come spinta
	motivazionale volta ad ottenere un risultato di crescita
	personale. Durante le lezioni extrascolastiche gli alunni
	svolgeranno attività didattiche propedeutiche a livello pratico,
	teorico e multidisciplinare per la creazione dei prerequisiti al
	gioco-sport, agli sport di squadra ed alle discipline sportive
	individuali.
DURATA	30 ore
DESTINATARI	Alunni della scuola secondaria di primo grado
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 tutor

TITOLO DEL MODULO	Motoria Jona 2
DESCRIZIONE	L'obiettivo dei percorsi è quello di avvicinare sempre di più gli
	studenti all'attività sportiva, prediligendo le fasce deboli. Si
	vuole valorizzare le principali funzioni che lo sport può
	rappresentare, da quella educativa a quella sociale, da quella
	preventiva a quella culturale, da quella ludica a quella etica. Si
	intende incrementare tra i giovani il riconoscimento del valore
	della competizione e dell'agonismo inteso come spinta
	motivazionale volta ad ottenere un risultato di crescita
	personale. Durante le lezioni extrascolastiche gli alunni
	svolgeranno attività didattiche propedeutiche a livello pratico,
	teorico e multidisciplinare per la creazione dei prerequisiti al
	gioco-sport, agli sport di squadra ed alle discipline sportive
	individuali.
DURATA	30 h
DESTINATARI	Alunni della scuola secondaria di primo grado
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 tutor

TITOLO DEL MODULO	Educazione Motoria Scuola Primaria Baracca
DESCRIZIONE	L'obiettivo dei percorsi è quello di avvicinare sempre di più gli
	studenti all'attività sportiva, prediligendo le fasce deboli. Si
	vuole valorizzare le principali funzioni che lo sport può
	rappresentare, da quella educativa a quella sociale, da quella
	preventiva a quella culturale, da quella ludica a quella etica. Si
	intende incrementare tra i giovani il riconoscimento del valore
	della competizione e dell'agonismo inteso come spinta
	motivazionale volta ad ottenere un risultato di crescita
	personale. Durante le lezioni extrascolastiche gli alunni
	svolgeranno attività didattiche propedeutiche a livello pratico,
	teorico e multidisciplinare per la creazione dei prerequisiti al
	gioco-sport, agli sport di squadra ed alle discipline sportive
	individuali.
DURATA	30 ore
DESTINATARI	Alunni della scuola primaria Baracca
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 tutor

TITOLO DEL MODULO	Educazione Motoria Scuola Primaria Ferraris
DESCRIZIONE	L'obiettivo dei percorsi è quello di avvicinare sempre di più gli
	studenti all'attività sportiva, prediligendo le fasce deboli. Si
	vuole valorizzare le principali funzioni che lo sport può
	rappresentare, da quella educativa a quella sociale, da quella
	preventiva a quella culturale, da quella ludica a quella etica. Si
	intende incrementare tra i giovani il riconoscimento del valore
	della competizione e dell'agonismo inteso come spinta
	motivazionale volta ad ottenere un risultato di crescita
	personale. Durante le lezioni extrascolastiche gli alunni
	svolgeranno attività didattiche propedeutiche a livello pratico,
	teorico e multidisciplinare per la creazione dei prerequisiti al
	gioco-sport, agli sport di squadra ed alle discipline sportive
	individuali.
DURATA	30 ore
DESTINATARI	Alunni della scuola primaria Ferraris
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 tutor

TITOLO DEL MODULO	Inglese scuola primaria
DESCRIZIONE	Il percorso è rivolto agli alunni e alle alunne delle classi quinte delle due scuole primarie dell'istituto. Le attività in aula consentiranno di potenziare le abilità ricettive e produttive di speaking, writing, reading e listening in una cornice metodologica funzionale-comunicativa. Il percorso di approfondimento delle competenze di lingua inglese sarà eventualmente anche finalizzato alla certificazione di competenza linguistica di livello pre-A1/A1 del QCER
DURATA	30 ore
DESTINATARI	Alunni della scuola primaria
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 tutor

TITOLO DEL MODULO	Scacchi a scuola (Jona)	
DESCRIZIONE	Un percorso che sviluppa aspetti cognitivi, affettivi, immaginativi che sono adatti per progetti educativi. L' obiettivo è dunque utilizzare gli scacchi, e soprattutto il contesto scacchistico, come strumenti educativi senza puntare all'insegnamento del gioco in sé, ma agli aspetti metacognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali connessi con le situazioni di gioco, che migliorano le capacità attentive e di concentrazione e implementano le abilità metacognitive.	
DURATA	30 ore	
DESTINATARI	Alunni della scuola secondaria di primo grado	
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 tutor	

Art. 2 – Requisiti e titoli richiesti

- 1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni a cui la presente procedura di selezione si riferisce
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale

- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico
- siano competenti nell'utilizzo della piattaforma informatica di gestione del progetto "PN 2021 2027"
- 2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- 4. L'Istituzione Scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Criteri di selezione

- 1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto, i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del Curriculum Vitae e delle esperienze professionali e dei titoli culturali indicati dal candidato medesimo nell'Allegato B, che dovranno essere coerenti con quanto riportato nel C.V.
 - Per esperienza professionale si intende la documentata esperienza in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
- Nel caso di esubero di candidature, verranno applicati i criteri di selezione approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 42/b del 16/11/2023, integrata dalla delibera n. 64 verbale n. 09 del 22/04/2024.

Art. 4 - Orario di servizio e durata dell'incarico

- 1. L'incarico dovrà svolgersi **al di fuori dell'orario di servizio**, secondo quanto previsto dalla gestione dei finanziamenti europei.
- L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata corrispondente alla durata del modulo, per il quale il candidato presenta la domanda, tenendo conto delle scadenze del progetto e della tempistica relativa ai possibili adempimenti preliminari, alle azioni di monitoraggio e di rendicontazione.
- 3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- 4. Le attività oggetto di incarico saranno prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse comunitarie, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

Art. 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- 1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 30,00 (Euro trenta/00) per i tutor. Tale importo è da intendersi come importo orario complessivo lordo Stato, che comprende ogni onere a carico del dipendente e dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, come riportato nelle specifiche tabelle di cui alle Istruzioni Operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale, contenute nella lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 120091 del 09/07/2025 trasmessa dal MIM
- 2. Il corrispettivo verrà erogato alla conclusione dell'incarico, in relazione alle ore effettivamente prestate e documentate con firma su apposito registro, anche rilevate mediante area su Piattaforma digitale PN 2021 2027 (qualora fosse richiesto e reso possibile), in base alla disponibilità finanziaria dell'Istituzione Scolastica e all'effettivo accredito del finanziamento, come specificato nello schema di lettera di incarico.
- 3. Il corrispettivo potrà anche essere ridotto e liquidato proporzionalmente alle ore svolte, nel caso in cui il numero dei corsisti presenti fosse inferiore a 9 per 2 incontri consecutivi (8 per i casi previsti dalle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2021-2027"), condizione che determinerà la chiusura anticipata del modulo/percorso.

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Il candidato, nel compilare l'istanza di partecipazione, **potrà rendersi** disponibile fino ad un massimo di quattro moduli.

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, compilata in modo leggibile (preferibilmente in modalità informatica) e debitamente firmata in calce, devono pervenire, **entro le ore 11.00 di giovedì 30/10/2025** - esclusivamente a mano presso la segreteria dell'Istituto o a mezzo PEC all'indirizzo ATIC81800R@pec.istruzione.it.

Alla domanda di partecipazione, dovranno essere allegati i seguenti documenti:

- 1. **allegato B** autovalutazione titoli che deve essere compilato dal candidato considerando la valutazione dei titoli di studio e di servizio/esperienze dichiarati nel C.V.
- 2. n. **2 copie del Curriculum Vitae** redatto secondo il <u>modello europeo</u> di cui



<u>01 copia SOLO con COGNOME e NOME</u> e senza C.F. - data e luogo di nascita - cellulare - indirizzo N.B. = questa è la copia che la Scuola è tenuta, per legge, a pubblicare in Amministrazione Trasparente, perciò deve essere priva di dati eccedenti gli obblighi di pubblicazione.

<u>01 copia COMPLETA di tutti i dati</u> (C.F. - data e luogo di nascita - cellulare - indirizzo), per l'archiviazione agli atti

Entrambe le copie del C.V. devono contenere anche le dichiarazioni integrative relative agli art.38-46 del DPR

445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, utilizzando la seguente formulazione:



""Consapevole della responsabilità penale prevista ai sensi del D.P.R. 445/2000 art. 21, 38-46, 47, 75, 76 e s.m.i. e per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, dichiaro che quanto indicato nel presente Curriculum Vitae corrisponde a verità.

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e successive modifiche e integrazioni."

- 3. Allegato C dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche essi debitamente firmati
- 4. fotocopia di un documento di identità in corso di validità

Tutti i documenti presentati dal candidato compreso il curriculum dovranno contenere in calce la firma di sottoscrizione e la data.

La griglia di valutazione (**Allegato B**) costituisce anche comunicazione - da parte della Scuola - in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, e dovrà essere compilata, dal candidato, in ragione di quanto dichiarato nel C.V.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 7 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine, con mezzi non consentiti o non chiaramente comprensibile per i dati compilati dal candidato
- 2. istanza di partecipazione contenente dati illeggibili o di dubbia interpretazione (si suggerisce la compilazione con strumento informatico e <u>non a mano : N.B.</u> il modulo è editabile)
- 3. Curriculum Vitae non in formato europeo
- 4. Curriculum Vitae <u>non contenente le dichiarazioni integrative</u> relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 5. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 6. Documento di identità scaduto o illeggibile
- 7. Accertata mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, come da elenco di cui all'art.2

Art. 8 - Selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia, equità, rotazione, pari opportunità e tempestività dell'azione amministrativa.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita Commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Art. 9 - Clausole di salvaguardia

- 1. L'Istituto Comprensivo 1 non è vincolato all'affidamento dell'incarico e si riserva di recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il funzionamento, senza che i partecipanti alla selezione possano avanzare rivendicazioni o rivalse di alcun tipo. Nella fattispecie di cui sopra è da intendersi compresa anche la mancata attivazione in tutto o in parte delle attività formative oggetto del presente Avviso.
- 2. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una <u>sola candidatura</u>, coerente al percorso formativo di interesse, purché in possesso dei requisiti richiesti.
- 3. In caso di <u>candidature eccedenti</u>, fatta salva la valutazione da effettuarsi nel rispetto della normativa vigente, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso, seguendo l'ordine di graduatoria e in osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi.
- 4. In caso di <u>assenza ovvero insufficiente numero di candidature</u> pervenute, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di:
 - affidare più moduli ad un unico candidato aumentando il numero di ore relative all'incarico per cui si
 è presentata candidatura idonea, in accordo con le parti e fatti salvi i principi di non contemporaneità
 delle edizioni e di possesso dei requisiti richiesti;
 - reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica, anche mediante l'affidamento di servizi a operatori economici.

Art. 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26/04/2022, n. 105.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27/04/2016 e del d.lgs. 30/06/2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo 1, con sede in Via Sardegna 5, Asti, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: atic81800r@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione Scolastica è stato individuato, nel dott. Federico Croso, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@gdprscuola.it - e-mail certificata federicocroso@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo: nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti a questo Istituto Scolastico nell'ambito del presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione dei candidati.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista), nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto Scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti e successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione Scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso Paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7/08/1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico dott.ssa Alessandra Longo - e-mail istituzionale <u>atic81800r@istruzione.it</u> - numero di telefono 0141 594315.

Art. 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente AVVISO viene pubblicato:

- all'ALBO-ON LINE dell'istituto www.ic1asti.edu.it
- in apposita sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
- Sezione NEWS del sito web dell'istituto www.ic1asti.edu.it

Art. 14 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30/03/2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 15 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al Codice Civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Alessandra LONGO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

È allegato al presente format di Avviso pubblico:

- All. A: Schema di Domanda di partecipazione
- All. B: Griglia di Valutazione dei Titoli per Docenti Tutor
- All. C: Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative
- Dichiarazioni aggiuntive









ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R

 $\pmb{email: \underline{ATIC81800R@istruzione.it-ATIC81800R@pec.istruzione.it}}\\$

sito web: www.ic1asti.edu.it



MODULO EDITABILE

N. B. = è preferibile la compilazione con strumento informatico

ALLEGATO A

Istanza di partecipazione per il ruolo di docente TUTOR

Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021-2027 - Scuola e competenze (FSE+) Piano Estate), seconda "finestra" temporale - Avviso nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025
PROGETTO "Ri-pensiamoci insieme" **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-433 - CUP C84D25001770007**

Al Dirigente Scolastico dell'IC1 ASTI

II/la sottoscritto/a		
nato/a a il il		
codice fiscale		
residente aviavia		
recapito tel recapito cell		
indirizzo E-Mail indirizzo PEC		
in servizio presso ISTITUTO COMPRENSIVO 1 di ASTI - plesso		
con la qualifica di DOCENTE (barrare la casella corrispondente e completare, ove necessario)		
□ Ruolo		
☐ Supplente Annuale con incarico fino al		

CHIEDE

di partecipare alla selezione interna per l'attribuzione dell'incarico indicato in tabella, relativamente ai percorsi educativi / formativi, come indicato:

DOCENTE TUTOR da selezi	one interna alla Scuola
Scegliere il modulo e barrare	la casella corrispondente
(indicare max qu	attro moduli)
Insieme stiamo bene Jona	ore 30
Musica che EmozJona reloaded	ore 30
Podcast biblioteca Jona	ore 30
Podcast emozioni Jona	ore 30
Arte Jona	ore 30
Danza in teatro	ore 30
Teatro Jona	ore 60
Educazione motoria Jona	ore 30
Motoria Jona 2	ore 30
Educazione Motoria Scuola Primaria Baracca	ore 30
Educazione Motoria Scuola Primaria Ferraris	ore 30
Inglese scuola primaria	ore 30
Scacchi a scuola (Jona)	ore 30

di aver preso visione delle condizioni previste dall'Avviso
di essere in godimento dei diritti politici
di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penal pendenti:
di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico e dal Docente Coordinatore di progetto

ATIC81800R - AH4SWKG - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005164 - 21/10/2025 - IV.2 - U ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente ☐ di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "PN 2021 2027" Data firma Si allegano alla presente: Allegato B (griglia di valutazione) debitamente compilato e sottoscritto (compilato dal candidato considerando la valutazione dei titoli di studio e di servizio/esperienze dichiarati nel C.V.) ☐ Allegato C (dichiarazione di insussistenza di incompatibilità) n. 02 copie del Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo - di cui 01 copia SOLO con COGNOME e NOME per la pubblicazione in A.T. o 01 copia COMPLETA di tutti i dati (C.F. - data e luogo di nascita - cellulare - indirizzo), per l'archiviazione agli atti Entrambe le copie del C.V. contengono anche le dichiarazioni integrative relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, utilizzando la formulazione riportata all'Art. 6 dell'Avviso, vale a dire

""Consapevole della responsabilità penale prevista ai sensi del D.P.R. 445/2000 art. 21, 38-46, 47, 75, 76 e s.m.i. e per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, dichiaro che quanto indicato nel presente Curriculum Vitae corrisponde a verità.

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e successive modifiche e integrazioni."

□ Documento di identità in fotocopia (*firmato e datato in calce*)

N.B.: La domanda priva degli allegati e/o con allegati privi di firma non verrà presa in considerazione









ISTITUTO COMPRENSIVO 1

Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R

 $\pmb{email: \underline{ATIC81800R@istruzione.it-ATIC81800R@pec.istruzione.it}}\\$

sito web: www.www.ic1asti.edu.it



DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021-2027 - Scuola e competenze (FSE+) Piano Estate), seconda "finestra" temporale - Avviso nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025 PROGETTO "Ri-pensiamoci insieme" **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-433 - CUP C84D25001770007**

Candidato				
COGNOME:				
NOME:				
II/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN 2021 2027 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO				
Data	_ firma			
Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo 1 di Asti al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione				
Data	_ firma			









ISTITUTO COMPRENSIVO 1

Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R

 $\pmb{email: \underline{ATIC81800R@istruzione.it-ATIC81800R@pec.istruzione.it}}\\$

sito web: www. www.ic1asti.edu.it



ALLEGATO B

Griglia di valutazione dei titoli per **DOCENTE TUTOR**

Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021-2027 - Scuola e competenze (FSE+) Piano Estate), seconda "finestra" temporale - Avviso nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025
PROGETTO "Ri-pensiamoci insieme" **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-433 - CUP C84D25001770007**

	Candidato
COGNOME:	
NOME:	

	TITOLI	PUNTI	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Scuola/ Commissione
1	Esperienza lavorativa continuativa prestata nel corrispondente profilo di interesse dell'incarico, nelle scuole dipendenti dall'IC1 di Asti	7 (per ogni anno)	a) Incarico svolto nell'A. S	
2	Pregresse esperienze lavorative con incarichi similari in progetti europei prestate presso l'IC1 Asti	6 (per ogni incarico)	a) Incarico svolto nell'A. S	

3	Pregresse esperienze lavorative prestate nel corrispondente profilo di interesse dell'incarico, ma in scuole diverse da IC1 di Asti	3 (per ogni anno)	a) Incarico svolto nell'A.S	
4	Laurea magistrale	5	Tipo di Laurea conseguita il punteggio	
5	Laurea triennale (in presenza di titolo superiore, si valuta quello con maggior punteggio)	4	Tipo di Laurea conseguita il punteggio	
6	Diploma maturità (in presenza di titolo superiore, si valuta quello con maggior punteggio)	3	Diploma di maturità conseguito il punteggio	

N. B. → Il candidato - nel compilare la colonna a lui/lei riservata - dovrà considerare la valutazione dei titoli di studio e di servizio/esperienze, dichiarati nel C.V

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso le scuole
- sorteggio









ISTITUTO COMPRENSIVO 1

Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R

email: <u>ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it</u> sito web: www.ic1asti.edu.it



sito web. www. www.iciasti.edu.ii

Allegato C

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021-2027 - Scuola e competenze (FSE+) Piano Estate), seconda "finestra" temporale - Avviso nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025 PROGETTO "Ri-pensiamoci insieme" **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-433 - CUP C84D25001770007**

Il sottoscritto				
Nato a	il	residente a	Provincia di	
Via		Co	odice Fiscale	
Individuato in qua	alità di <u>DOCENTE</u>	TUTOR nel progetto di cui in	oggetto	
		DICHIARA		
ai sensi dell'art. 7 del 28 dicembre 2		5 del 28 dicembre 2000 cons	apevole degli artt. 46 e 47 de	el D.P.R. n. 445
. non troval		incompatibilità, ai sensi di qu	anto previsto dal d.lgs. n. 39/	2013 e dall'art.

- b. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o
 agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o
 stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g. di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Asti,	
	Firma