



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315
C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R
email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it
sito web: www.ic1asti.edu.it



Protocollo: come da segnatura

Asti, data del protocollo

*Agli atti
All'Albo on line
All'Amministrazione trasparente*

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale «**Scuola e competenze 2021-2027**» – Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6 – Sotto-azioni ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Codice Identificativo progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-433

Titolo del progetto “Ri-pensiamoci insieme”

CUP C84D25001770007

AVVISO UNICO ad evidenza pubblica
finalizzato alla selezione di 13 formatori esperti interni ed esterni
per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto
ESPERTO progetto Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027”
Piano Estate - seconda finestra temporale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- in applicazione di quanto stabilito

con decreto di avvio della procedura prot. n. 5159 del 21/10/2025

EMANA il seguente AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso unico di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. **13** incarichi individuali per la figura di **ESPERTO** (a seguire, anche «Incarichi ESPERTO»), da utilizzare per la realizzazione di attività formative rientranti nel progetto di cui al Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021-



2027»“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) - Titolo del progetto “Ri-pensiamoci insieme” - Codice Identificativo **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-433 - CUP C84D25001770007.**

Il presente Avviso, fermo restando anche i requisiti finalizzati a comprovare la particolare qualificazione professionale, provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure che saranno attivate in via tra loro subordinata e nel rispetto delle seguenti priorità:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione;
- b) in via subordinata, ricorso all’istituto delle collaborazioni plurime;
- c) in via di ulteriore subordine, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
- d) in via di ulteriore subordine, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001, a personale esterno.

Compiti dell’ESPERTO:

- individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso e progettare gli interventi didattici da attuare nel percorso
 - definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
 - rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
 - condurre in presenza le attività formative
 - condividere periodicamente con il Docente coordinatore e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
 - caricare la documentazione in piattaforma di gestione (PN 21-27) ove richiesto
 - redigere la relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno
 - compilare, qualora non previsto in modalità digitale, il timesheet per la rendicontazione dell’attività svolta
1. La selezione comparativa avverrà attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione della figura professionale di ESPERTO necessario all’attuazione dei seguenti percorsi educativi/formativi:



Percorsi educativi / formativi - Piano Estate - seconda "finestra" temporale

TITOLO DEL MODULO	Insieme stiamo bene Jona
DESCRIZIONE	Il percorso sarà orientato ad invogliare gli alunni a stare insieme scoprendo le bellezze della propria città, le tradizioni e la cultura che hanno attorno a loro. Creare uno spirito di amicizia nell'ambiente scolastico. Partecipare attivamente alle attività di gruppo proposte. Rafforzare la collaborazione tra pari. Creare rapporti di amicizia durante le visite proposte. Conoscere e tutelare il patrimonio culturale della propria città. Promuovere la condivisione del benessere della persona collaborando tra pari. Gli alunni collaboreranno attivamente a tutte le proposte, essendo coinvolti in laboratori pratici e in attività nelle quali lo stare insieme sarà l'elemento aggregante.
DURATA	30 ore
DESTINATARI	Alunni scuola secondaria di primo grado
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 esperto formatore

TITOLO DEL MODULO	Musica che EmozJona reloaded
DESCRIZIONE	Un percorso ad un laboratorio di canto e di musica consente ai ragazzi lo sviluppo delle capacità interpretative ed espressive: livelli di interpretazione, assunzione di caratteri psicofisici, messa "in scena" delle emozioni attraverso il canto solistico e corale, l'ascolto, la percezione di sé e degli altri. Consente inoltre, di potenziare delle capacità comunicative ma soprattutto di esprimere il proprio mondo interiore, raccontare le proprie emozioni attraverso una modalità nuova e coinvolgente. Il laboratorio sarà caratterizzato da un lavoro che inizialmente permetterà agli allievi di creare "un gruppo" in cui ciascuno ne è parte, per poi iniziare un lavoro di interpretazione personale di alcuni brani. Gli incontri si svolgeranno in orario extra-scolastico e saranno organizzati in esercizi di rilassamento e concentrazione, consapevolezza della voce, neutralità e caratterizzazione, intensità, ritmo, enfasi, ascolto e coralità ed improvvisazione.
DURATA di ciascuna edizione	30 ore
DESTINATARI	Alunni scuola secondaria di primo grado
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 esperto formatore



TITOLO DEL MODULO	Podcast biblioteca Jona
DESCRIZIONE	Un percorso di podcast per catalogare i libri della biblioteca potrebbe coinvolgere gli studenti nella creazione di recensioni di libri, trasformando la lettura in un'esperienza creativa e coinvolgente. Gli studenti dovranno creare dei podcast che andranno a descrivere, analizzare e consigliare libri rendendo più accessibile e interessante la scoperta di nuove letture. Si andranno a scegliere, con l'aiuto degli stessi studenti, una varietà di libri e dopo averli letti si registrerà la recensione, editandola con software gratuiti.
DURATA	30 ore
DESTINATARI	Alunni scuola secondaria di primo grado
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 esperto formatore

TITOLO DEL MODULO	Podcast emozioni Jona
DESCRIZIONE	Il progetto fornisce agli alunni l'opportunità di crescita emotiva. Riconoscere, accettare e vivere a pieno le proprie emozioni renderà gli alunni più consapevoli della propria persona e dell'altro, nonché più forti e pronti nell'affrontare i diversi momenti della vita. Condividendo pensieri, storie e opinioni attraverso interviste, dibattiti, racconti ci sarà la possibilità di creare episodi con la produzione di podcast. I temi potranno essere vari, ad esempio amore, famiglia, empatia, giustizia e responsabilità.
DURATA	30 ore
DESTINATARI	Alunni scuola secondaria di primo grado
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 esperto formatore

TITOLO DEL MODULO	Arte Jona
DESCRIZIONE	Il percorso è rivolto agli alunni più fragili frequentanti il nostro Istituto. La finalità del percorso è favorire l'integrazione dei ragazzi e incentivare la collaborazione tra pari. Obiettivo principale sarà quello di cercare di farli sentire parte di un gruppo. I ragazzi nelle ore extrascolastiche daranno vita a vere opere d'arte che potranno servire nella scuola per eventuali scenografie di teatro o soltanto di abbellimento dei luoghi comuni. Altro obiettivo fondamentale sarà quello di creare un gruppo sereno e di condivisione.
DURATA	30 ore
DESTINATARI	Alunni scuola secondaria di primo grado
PERSONALE RICHIESTO	n.1 esperto formatore

TITOLO DEL MODULO	Danza in teatro
DESCRIZIONE	Un percorso rivolto a promuovere il movimento come parte integrante della quotidianità dei ragazzi, con l'obiettivo di migliorare il loro benessere fisico, sociale e mentale. I ragazzi prepareranno dei balli che serviranno come coreografia nello spettacolo finale del teatro scolastico
DURATA	30 ore
DESTINATARI	Alunni scuola secondaria di primo grado
PERSONALE RICHIESTO	n.1 esperto formatore



TITOLO DEL MODULO	Teatro Jona
DESCRIZIONE	La costruzione di un evento teatrale consente ai ragazzi di esprimere il proprio mondo interiore nelle forme congruenti con la progressiva maturazione personale. In particolare il laboratorio è caratterizzato da un lavoro corale, che permette agli alunni di creare “un gruppo” in cui ciascuno è parte di un tutto, ciascuno come un piccolo ingranaggio fondamentale per il funzionamento dell’altro abbattendo ogni forma di diversità. Si punterà ad aumentare in ciascun allievo lo sviluppo delle capacità di comunicare, di collaborare, di progettare e di costruire percorsi di apprendimento. Gli incontri si svolgeranno in orario extra-scolastico e saranno articolati in moduli tematici. L’obiettivo finale del corso sarà la realizzazione definitiva dello spettacolo finale aperto a tutti.
DURATA	60 ore
DESTINATARI	Alunni della scuola secondaria di primo grado
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 esperto formatore

TITOLO DEL MODULO	Educazione Motoria Jona
DESCRIZIONE	L’obiettivo dei percorsi è quello di avvicinare sempre di più gli studenti all’attività sportiva, prediligendo le fasce deboli. Si vuole valorizzare le principali funzioni che lo sport può rappresentare, da quella educativa a quella sociale, da quella preventiva a quella culturale, da quella ludica a quella etica. Si intende incrementare tra i giovani il riconoscimento del valore della competizione e dell’agonismo inteso come spinta motivazionale volta ad ottenere un risultato di crescita personale. Durante le lezioni extrascolastiche gli alunni svolgeranno attività didattiche propedeutiche a livello pratico, teorico e multidisciplinare per la creazione dei prerequisiti al gioco-sport, agli sport di squadra ed alle discipline sportive individuali.
DURATA	30 ore
DESTINATARI	Alunni della scuola secondaria di primo grado
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 esperto formatore



TITOLO DEL MODULO	Motoria Jona 2
DESCRIZIONE	L'obiettivo dei percorsi è quello di avvicinare sempre di più gli studenti all'attività sportiva, prediligendo le fasce deboli. Si vuole valorizzare le principali funzioni che lo sport può rappresentare, da quella educativa a quella sociale, da quella preventiva a quella culturale, da quella ludica a quella etica. Si intende incrementare tra i giovani il riconoscimento del valore della competizione e dell'agonismo inteso come spinta motivazionale volta ad ottenere un risultato di crescita personale. Durante le lezioni extrascolastiche gli alunni svolgeranno attività didattiche propedeutiche a livello pratico, teorico e multidisciplinare per la creazione dei prerequisiti al gioco-sport, agli sport di squadra ed alle discipline sportive individuali.
DURATA	30 h
DESTINATARI	Alunni della scuola secondaria di primo grado
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 esperto formatore

TITOLO DEL MODULO	Educazione Motoria Scuola Primaria Baracca
DESCRIZIONE	L'obiettivo dei percorsi è quello di avvicinare sempre di più gli studenti all'attività sportiva, prediligendo le fasce deboli. Si vuole valorizzare le principali funzioni che lo sport può rappresentare, da quella educativa a quella sociale, da quella preventiva a quella culturale, da quella ludica a quella etica. Si intende incrementare tra i giovani il riconoscimento del valore della competizione e dell'agonismo inteso come spinta motivazionale volta ad ottenere un risultato di crescita personale. Durante le lezioni extrascolastiche gli alunni svolgeranno attività didattiche propedeutiche a livello pratico, teorico e multidisciplinare per la creazione dei prerequisiti al gioco-sport, agli sport di squadra ed alle discipline sportive individuali.
DURATA	30 ore
DESTINATARI	Alunni della scuola primaria Baracca
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 esperto formatore



TITOLO DEL MODULO	Educazione Motoria Scuola Primaria Ferraris
DESCRIZIONE	L'obiettivo dei percorsi è quello di avvicinare sempre di più gli studenti all'attività sportiva, prediligendo le fasce deboli. Si vuole valorizzare le principali funzioni che lo sport può rappresentare, da quella educativa a quella sociale, da quella preventiva a quella culturale, da quella ludica a quella etica. Si intende incrementare tra i giovani il riconoscimento del valore della competizione e dell'agonismo inteso come spinta motivazionale volta ad ottenere un risultato di crescita personale. Durante le lezioni extrascolastiche gli alunni svolgeranno attività didattiche propedeutiche a livello pratico, teorico e multidisciplinare per la creazione dei prerequisiti al gioco-sport, agli sport di squadra ed alle discipline sportive individuali.
DURATA	30 ore
DESTINATARI	Alunni della scuola primaria Ferraris
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 esperto formatore

TITOLO DEL MODULO	Inglese scuola primaria
DESCRIZIONE	Il percorso è rivolto agli alunni e alle alunne delle classi quinte delle due scuole primarie dell'istituto. Le attività in aula consentiranno di potenziare le abilità ricettive e produttive di speaking, writing, reading e listening in una cornice metodologica funzionale-comunicativa. Il percorso di approfondimento delle competenze di lingua inglese sarà eventualmente anche finalizzato alla certificazione di competenza linguistica di livello pre-A1/A1 del QCER
DURATA	30 ore
DESTINATARI	Alunni della scuola primaria
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 esperto formatore * N.B. = art. 3 comma 2 presente Avviso * Relativamente ai percorsi di lingua inglese il requisito minimo richiesto ai formatori esperti è il livello B1 del QCER.



TITOLO DEL MODULO	Scacchi a scuola (Jona)
DESCRIZIONE	Un percorso che sviluppa aspetti cognitivi, affettivi, immaginativi che sono adatti per progetti educativi. L'obiettivo è dunque utilizzare gli scacchi, e soprattutto il contesto scacchistico, come strumenti educativi senza puntare all'insegnamento del gioco in sé, ma agli aspetti metacognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali connessi con le situazioni di gioco, che migliorano le capacità attentive e di concentrazione e implementano le abilità metacognitive.
DURATA	30 ore
DESTINATARI	Alunni della scuola secondaria di primo grado
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 esperto formatore

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

- Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - siano competenti nell’utilizzo della piattaforma informatica di gestione del progetto “PN 2021 2027”
 - SOLO per IL MODULO DI LINGUA INGLESE** = siano in possesso della certificazione di lingua Inglese corrispondente ad almeno il **livello B1 del QCER**
- Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.



Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali e i titoli indicati all' Allegato B, che dovranno essere coerenti con quanto riportato nel C.V.
2. Relativamente ai percorsi di lingua inglese il requisito minimo richiesto ai formatori esperti è il livello B1 del QCER.
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come indicato all'Allegato B.
4. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
5. Nel caso di esubero di candidature, verranno applicati i criteri di selezione approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/04/2024.
6. La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente e rigoroso ordine di priorità:
 - 1) **CANDIDATURE INTERNE:** provenienti da personale scolastico in servizio presso codesto Istituto;
 - 2) **CANDIDATURE** relative a personale scolastico di altra Scuola (cosiddette "**collaborazioni plurime**");
 - 3) **CANDIDATURE** relative al personale dipendente di **altra P.A.**;
 - 4) **CANDIDATURE ESTERNE:** in caso di accertata assenza di candidature idonee di cui ai punti 1. - 2. - 3. e in via ulteriormente subordinata, si procederà alla selezione di candidature provenienti da personale esterno all'Istituzione, al comparto scuola e alla P.A. con particolare e comprovata qualificazione professionale, ovvero lavoratori autonomi in possesso dei requisiti richiesti dal presente Avviso.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata corrispondente alla durata del modulo, per il quale il candidato presenta la domanda, tenendo conto delle scadenze del progetto e della tempistica relativa ai possibili adempimenti preliminari, alle azioni di monitoraggio e di rendicontazione.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. Le attività oggetto di incarico saranno prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse comunitarie, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in **€ 70,00 (Euro settanta/00)** per i formatori esperti. Tale importo è da intendersi come importo orario complessivo lordo Stato, che comprende ogni onere a carico del dipendente e dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, come riportato nelle specifiche tabelle di cui alle Istruzioni Operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale, contenute nella lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 120091 del 09/07/2025 trasmessa dal MIM
2. Il corrispettivo verrà erogato alla conclusione dell'incarico, in relazione alle ore effettivamente prestate e documentate con firma su apposito registro, anche rilevate mediante area su Piattaforma digitale PN



2021 2027 (qualora fosse richiesto e reso possibile), in base alla disponibilità finanziaria dell'Istituzione Scolastica e all'effettivo accredito del finanziamento, come specificato nello schema di lettera di incarico.

3. Il corrispettivo potrà anche essere ridotto e liquidato proporzionalmente alle ore svolte, nel caso in cui il numero dei corsisti presenti fosse inferiore a 9 per 2 incontri consecutivi (8 per i casi previsti dalle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2021-2027"), condizione che determinerà la chiusura anticipata del modulo / percorso.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

L' **istanza di partecipazione**, redatta sull'allegato **modello A**, compilata in modo leggibile (*preferibilmente* in **modalità informatica**) e debitamente firmata in calce, deve pervenire - **entro le ore 12.00 di giovedì 06/11/2025** - esclusivamente a mano presso la segreteria dell'Istituto o a mezzo PEC all'indirizzo ATIC81800R@pec.istruzione.it.

Alla domanda di partecipazione, dovranno essere **allegati i seguenti documenti**:

1. allegato B – autovalutazione titoli che deve essere compilato dal candidato considerando la valutazione dei titoli di studio e di servizio/esperienze dichiarati nel C.V.
2. n. **2 copie del Curriculum Vitae** redatto secondo il modello europeo - di cui 

01 copia SOLO con COGNOME e NOME e **senza C.F. - data e luogo di nascita - cellulare - indirizzo** N.B. = questa è la copia che la Scuola è tenuta, per legge, a pubblicare in Amministrazione Trasparente, perciò deve essere priva di dati eccedenti gli obblighi di pubblicazione.

01 copia COMPLETA di tutti i dati (**C.F. - data e luogo di nascita - cellulare - indirizzo**), per l'archiviazione agli atti

Entrambe le copie del C.V. devono contenere anche le dichiarazioni integrative relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, utilizzando la seguente formulazione: 

""Consapevole della responsabilità penale prevista ai sensi del D.P.R. 445/2000 art. 21, 38-46, 47, 75, 76 e s.m.i. e per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, dichiaro che quanto indicato nel presente Curriculum Vitae corrisponde a verità.

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e successive modifiche e integrazioni."

3. Allegato C - dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche essi debitamente firmati)
4. fotocopia di un documento di identità in corso di validità

Tutti i documenti presentati dal candidato compreso il curriculum dovranno **contenere in calce la firma di sottoscrizione e la data.**

La griglia di valutazione (**Allegato B**) costituisce anche comunicazione - da parte della Scuola - in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, e dovrà essere compilata, dal candidato, in ragione di quanto dichiarato nel C.V.



L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 7 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine, con mezzi non consentiti o non chiaramente comprensibile per i dati compilati dal candidato
2. istanza di partecipazione contenente dati illeggibili o di dubbia interpretazione (*si suggerisce la compilazione con **strumento informatico** e non a mano : N.B. **il modulo è editabile**)*
3. Curriculum Vitae non in formato europeo
4. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni integrative relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
5. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
6. Documento di identità scaduto o illeggibile
7. Accertata mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, come da elenco di cui all'art.2

Articolo 8 – Selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia, equità, rotazione, pari opportunità e tempestività dell'azione amministrativa.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita Commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati seguendo rigorosamente l'ordine di graduatoria, salvaguardando la priorità per le candidature interne, ove presenti, e poi quelle successive, come indicato negli artt. 1 e 3 del presente Avviso.

Articolo 9 – Clausole di salvaguardia

1. L'Istituto Comprensivo 1 non è vincolato all'affidamento dell'incarico e si riserva di recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il funzionamento, senza che i partecipanti alla selezione possano avanzare rivendicazioni o rivalse di alcun tipo. Nella fattispecie di cui sopra è da intendersi compresa anche la mancata attivazione in tutto o in parte delle attività formative oggetto del presente Avviso.
2. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una **sola candidatura**, coerente al percorso formativo di interesse, purché in possesso dei requisiti richiesti.



3. In caso di **candidature eccedenti**, fatta salva la valutazione da effettuarsi nel rispetto della normativa vigente, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso, seguendo l'ordine di graduatoria e in osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi.
4. In caso di **assenza ovvero insufficiente numero di candidature** pervenute, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di:
 - affidare più moduli ad un unico candidato aumentando il numero di ore relative all'incarico per cui si è presentata candidatura idonea, in accordo con le parti e fatti salvi i principi di possesso dei requisiti richiesti e di non contemporaneità dei percorsi;
 - reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica, anche mediante l'affidamento di servizi a operatori economici.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo 1, con sede in Via Sardegna 5, Asti, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: atic81800r@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nel Dott. Federico Croso, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@gdprscuola.it mail certificata federicocroso@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.



Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico Longo Alessandra e-mail istituzionale atic81800r@istruzione.it, numero di telefono 0141 594315.



Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente AVVISO viene pubblicato:

- all'ALBO-ON LINE dell'istituto (www.ic1asti.edu.it)
- in apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
- Sezione NEWS del sito web dell'istituto www.ic1asti.edu.it

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Alessandra Longo

Documento informatico firmato

digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione
- **All. B:** Griglia di Valutazione dei Titoli per Docenti Esperti
- **All. C:** Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative
- **Dichiarazioni aggiuntive**





Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315
C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R
email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it
sito web: www.ic1asti.edu.it



MODULO EDITABILE

N. B. = è preferibile la compilazione con strumento informatico

ALLEGATO A

Istanza di partecipazione per il ruolo di **FORMATORE ESPERTO**

Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021-2027 - Scuola e competenze (FSE+) Piano Estate), seconda “finestra” temporale - Avviso nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025
PROGETTO “Ri-pensiamoci insieme” **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-433 - CUP C84D25001770007**

Al Dirigente Scolastico dell'IC1 ASTI

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio **presso*** _____ con la

qualifica di (specificare) _____

***(DA COMPILARE SOLO IN CASO DI PERSONALE INTERNO IC 1 ASTI o IN SERVIZIO PRESSO ALTRA SCUOLA)**



CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico indicato in tabella, relativamente ai percorsi educativi / formativi, come indicato:

PERCORSI DI FORMAZIONE PIANO ESTATE seconda finestra temporale	
<i>Scegliere la tipologia e barrare la casella corrispondente</i>	
<u>FORMATORE ESPERTO</u>	
PERSONALE INTERNO all' IC1 ☐	PERSONALE di altra Scuola ☐
PERSONALE di altra P.A. ☐	PERSONALE ESTERNO ☐
<i>Scegliere il modulo e barrare la casella corrispondente</i>	
☐ Insieme stiamo bene Jona	ore 30
☐ Musica che EmozJona reloaded	ore 30
☐ Podcast biblioteca Jona	ore 30
☐ Podcast emozioni Jona	ore 30
☐ Arte Jona	ore 30
☐ Danza in teatro	ore 30
☐ Teatro Jona	ore 60
☐ Educazione motoria Jona	ore 30
☐ Motoria Jona 2	ore 30
☐ Educazione Motoria Scuola Primaria Baracca	ore 30
☐ Educazione Motoria Scuola Primaria Ferraris	ore 30
☐ Inglese scuola primaria (*)	ore 30
*Relativamente ai percorsi di lingua inglese il requisito minimo richiesto ai formatori esperti è il livello B1 del QCER	
☐ Scacchi a scuola (Jona)	ore 30



A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti, nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue (*crocettare le opzioni*):

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dall'Avviso
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico e dal Docente Coordinatore di progetto
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "PN 2021 2027"
- ☐ SOLO per IL MODULO DI LINGUA INGLESE = di essere in **possesso della certificazione di lingua Inglese corrispondente ad almeno il livello B1 del QCER**

Data_____ firma_____

Si allegano alla presente :

- ☐ Allegato B (griglia di valutazione) debitamente compilato e sottoscritto (compilato dal candidato considerando la valutazione dei titoli di studio e di servizio/esperienze dichiarati nel C.V.)
- ☐ Allegato C (dichiarazione di insussistenza di incompatibilità)
- ☐ n. 02 copie del Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo - di cui
 - o 01 copia SOLO con COGNOME e NOME *per la pubblicazione in A.T.*
 - o 01 copia COMPLETA di tutti i dati (C.F. - data e luogo di nascita - cellulare - indirizzo), *per l'archiviazione agli atti*

Entrambe le copie del C.V. contengono anche le dichiarazioni integrative relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, utilizzando la formulazione riportata all'Art. 6 dell'Avviso, vale a dire



""Consapevole della responsabilità penale prevista ai sensi del D.P.R. 445/2000 art. 21, 38-46, 47, 75, 76 e s.m.i. e per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, dichiaro che quanto indicato nel presente Curriculum Vitae corrisponde a verità.

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e successive modifiche e integrazioni."

- ☐ Documento di identità in fotocopia (*firmato e datato in calce*)





Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315
C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R
email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it
sito web: www.ic1asti.edu.it



DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021-2027 - Scuola e competenze (FSE+) Piano Estate), seconda “finestra” temporale - Avviso nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025
PROGETTO “Ri-pensiamoci insieme” **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-433 - CUP C84D25001770007**

Candidato

COGNOME:

NOME:

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN 2021 2027 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo 1 di Asti al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____





Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315
C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R
email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it
sito web: www.ic1asti.edu.it



ALLEGATO B

Griglia di valutazione dei titoli per **DOCENTE FORMATORE ESPERTO**

Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021-2027 - Scuola e competenze (FSE+) Piano Estate), seconda “finestra” temporale - Avviso nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025
PROGETTO “Ri-pensiamoci insieme” **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-433 - CUP C84D25001770007**

Candidato

COGNOME:

NOME:

	TITOLI	PUNTI		Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
1	Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore o ITS non attinente all'area progettuale	3	Si valuta un solo titolo	- - -	
2	Laurea quadriennale o magistrale non attinente all'area progettuale	5		- - -	
3	Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale	6			



4	Laurea Triennale Specifica attinente al progetto	8			
5	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto	10			
6	Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	4 Si valuta fino a un massimo di 2 titoli per un totale di 8 punti			
7	Borse di studio e/o vincitori di concorsi pubblici, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale	4 Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli per un totale di 8 punti			
8	ECDL base o titoli equivalenti o superiori o comprovata esperienza nell'utilizzo delle tecnologie informatiche	4 Si valuta un solo titolo			
9	Certificazioni linguistiche di livello almeno B2 di una lingua attinente al Progetto (solo per moduli relativi a lingue straniere - inglese)	liv. B2 punti 4 liv. C1 punti 6 liv. C2 punti 8 Si valuta un solo titolo			
10	Esperienza lavorativa nelle scuole nell'attività oggetto dell'incarico	2 Si valuta fino ad un massimo di 4 esperienze per un totale di 8 punti			
11	Attività in qualità di formatore per tematiche attinenti all'oggetto dell'incarico	4 Si valuta fino ad un massimo di 3 esperienze per un totale di 12 punti			

12	Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'oggetto dell'incarico	Corsi di almeno 12 ore: 1 punto per corso Corsi di almeno 20 ore: 2 punti per corso Si valuta fino ad un massimo di 3 corsi per un massimo di 6 punti		
----	--	---	--	--

N. B. → Il **candidato** - nel compilare la **colonna** a lui/lei riservata - dovrà considerare la valutazione dei titoli di studio e di servizio/esperienze, dichiarati nel C.V

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso scuole
- sorteggio



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315
C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R
email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it
sito web: [www. www.ic1asti.edu.it](http://www.ic1asti.edu.it)



Allegato C

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021-2027 - Scuola e competenze (FSE+) Piano Estate), seconda “finestra” temporale - Avviso nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025
PROGETTO “Ri-pensiamoci insieme” **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-433 - CUP C84D25001770007**

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

- b. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto



- non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g. di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Asti,

Firma_____

