

ISTITUTO COMPRENSIVO

“San Francesco d’Assisi”

Piazza Martiri della Libertà n. 12 – 13900 BIELLA - Tel. 015.22779

e-mail: biic815007@istruzione.it –

biic815007@pec.istruzione.it

C.F. 90061100021

www.icsanfrancescodassisibiella.it



ATTO D’INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA STESURA DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2025, EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

AGGIORNAMENTO ANNUALE 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

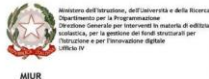
Al Collegio dei Docenti

Al D.S.G.A.

Agli Atti della scuola

Sito web: <https://www.icsanfrancescodassisibiella.it/>

- VISTO* l’art. 3 del DPR 275/1999 che disciplina il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO* l’art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” che attribuisce al Dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l’esercizio della libertà d’insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l’attuazione del diritto all’apprendimento da parte degli alunni;
- VISTI* i commi n. 7 e 14 dell’art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante per titolo “Riforma del sistema nazionale d’istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, che attribuisce al Dirigente scolastico potere d’indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
- VISTO* il D.Lgs 66/2017 e ss.mm.ii. recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO* Il PNRR, Missione 4: Istruzione e ricerca, piano scuola 4.0 scuola innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento;
- CONSIDERATE*
- le esigenze di programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizi socio-sanitari del territorio;
 - le proposte e le iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
 - le sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali);
 - gli esiti dell’autovalutazione di Istituto, del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati sviluppati nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
 - la necessità di attuare le misure del PNRR piano scuola 4.0 scuola innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento;



ISTITUTO COMPRENSIVO

“San Francesco d’Assisi”

Piazza Martiri della Libertà n. 12 – 13900 BIELLA - Tel. 015.22779

e-mail: biic815007@istruzione.it –

biic815007@pec.istruzione.it

C.F. 90061100021

www.icsanfrancescodassisi.biella.it



- CONSIDERATE** le iniziative promosse negli anni per l’innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi d’insegnamento e di approfondimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe e Collegio dei docenti);
- CONSIDERATO** che la pianificazione di un’Offerta Formativa Triennale (PTOF) deve essere coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell’utenza della scuola;
- TENUTO CONTO** degli obiettivi nazionali contenuti nella Direttiva ministeriale n.239 firmata il 21 aprile 2017:
- ✓ assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
 - ✓ assicurare il funzionamento generale dell’istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
 - ✓ promuovere l’autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
 - ✓ promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti;

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF finalizzata oltre che alle priorità e ai traguardi del RAV, anche all’integrazione degli obiettivi definiti dall’Istituzione Scolastica con gli obiettivi nazionali e regionali

EMANA

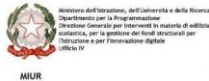
le seguenti **indirizzi generali per le attività della scuola** sulla base dei quali il Collegio dei docenti elaborerà l’aggiornamento per l’A.S. 2023/2024 del Piano Triennale dell’Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025:

- Organizzazione di una scuola attiva, cocostruita, transazionale, bottom-up, caratterizzata da approcci didattici collaborativi e laboratoriali in cui si tenda alla centralità dell’alunno, in setting variabili e adattabili, seguendo le indicazioni contenute nel Manifesto delle Scuole modello DADA (Didattiche per ambienti di apprendimento);
- Sviluppo dei curricoli verticali per obiettivi di competenza in ottica inclusiva, con particolare riguardo alla valorizzazione delle eccellenze.;
- Predisposizione di piano per la Didattica Digitale Integrata;
- Preparazione di un programma per la formazione/aggiornamento del personale docente e ATA;
- Progettazione di interventi per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal piano di miglioramento;
- Partecipazione alla Progettazione Europea.

Nella progettazione dell’offerta formativa si terrà conto delle seguenti **priorità individuate mediante il RAV** e contemplate nel piano di miglioramento:

- Migliorare le abilità degli studenti in italiano, nelle discipline scientifiche (Stem) e in lingua inglese e ridurre il gap formativo e di acquisizione delle competenze;
- Elaborare prove di verifica comuni iniziali, in itinere e finali;
- Elaborare criteri oggettivi di valutazione comuni per tutte le discipline;
- Generalizzare la pratica di didattiche innovative, anche con l’utilizzo didattico delle TIC, e la partecipazione a corsi di formazione e a reti di scuole per l’implementazione e la diffusione di buone pratiche;
- Motivare gli alunni rispetto alle regole di cittadinanza attiva;
- Garantire la pluralità culturale e il rispetto delle diversità.

Dovranno inoltre essere perseguiti i seguenti obiettivi:



ISTITUTO COMPRENSIVO

“San Francesco d’Assisi”

Piazza Martiri della Libertà n. 12 – 13900 BIELLA - Tel. 015.22779

e-mail: biic815007@istruzione.it –

biic815007@pec.istruzione.it

C.F. 90061100021

www.icsanfrancescodassisi.biella.it



- ✓ Potenziamento dell’organizzazione per ambienti di apprendimento in tutti i gradi di scuola dell’Istituto;
- ✓ Valorizzazione delle competenze linguistiche, mediante l’utilizzo di laboratori e conseguimento di certificazioni di livello adeguato all’ordine di scuola;
- ✓ Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche (STEM), partecipazione a competizioni a livello nazionale;
- ✓ Potenziamento delle competenze nella musica, nell’arte e nel cinema;
- ✓ Valorizzazione dell’educazione interculturale, alla pace e al rispetto delle differenze;
- ✓ Potenziamento delle discipline motorie al fine di valorizzare le competenze personali, in ottica inclusiva; partecipazione alle competizioni studentesche e alle iniziative sportive del territorio;
- ✓ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- ✓ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta e collaborativa con il territorio;
- ✓ Valorizzazione di percorsi individualizzati e personalizzati funzionali alla valorizzazione del merito degli alunni.

Per quanto riguarda il Piano formazione in servizio dei docenti il PTOF dovrà contenere le priorità del Collegio dei docenti in riferimento al Piano Nazionale Formazione Docenti del Miur, le ore obbligatorie per tutti i docenti di ruolo verranno computate all’interno delle ore (40+40) previste per le attività collegiali secondo quanto previsto nel nuovo CCNL art.36 e art.44, c.4.

In particolare si vogliono valorizzare:

- le competenze linguistiche, mediante la frequenza a corsi di aggiornamento atti al conseguimento di certificazioni di inglese International ESOL, B1-B2-C1-C2, spendibile nelle graduatorie docenti e nei concorsi;
- le competenze tecnologiche e informatiche mediante la frequenza a corsi di aggiornamento organizzati dall’Istituto;
- le competenze metodologico-didattiche innovative mediante la frequenza a corsi di aggiornamento organizzati dall’Istituto;

Tenuto conto delle priorità e degli obiettivi indicati sopra saranno inoltre previsti:

- ✓ Visite guidate e viaggi di istruzione, che, in particolare per gli studenti del terzo anno della scuola secondaria, prevedano almeno un pernottamento nella località di svolgimento del viaggio;
- ✓ scambi culturali, attività teatrali e sportive; attività di continuità e orientamento;
- ✓ pubblicazione di filmati e lezioni in videoconferenza, organizzazione di convegni, seminari, Open Day;
- ✓ attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell’Istituto.

Il presente costituisce, per norma, Atto caratterizzante la gestione dell’istituzione scolastica in regime di autonomia.

Esso è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web, affisso all’albo, reso noto ai competenti Organi Collegiali.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Monica Pisu

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del TU 445/2000 e del D.Lvo 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa