

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 - ASTI

Anno Scolastico: 2019/ 2020
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

TITOLO PROGETTO

Mon petit Cahier de Francais– Esercizi di avvicinamento alla lingua francese

REFERENTE DEL PROGETTO

Ins Bianco Luisella

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

Un primo approccio alla lingua straniera 2 (Francese) attraverso giochi, canti esercizi di ascolto e parlato. Il progetto si avvale della collaborazione della prof. Grattarola Stefania docente di lingua francese presso la scuola secondaria dell'Istituto.

AREA DI RIFERIMENTO (indicare l'area prevalente)

- Attività espressive e linguaggi non verbali
- Cittadinanza, ambiente, educazione alla salute
- Inclusione
- X Continuità e orientamento
- X Promozione delle competenze di base

OBIETTIVI FORMATIVI

- 1 Ascoltare e seguire brevi dialoghi e semplici canti
- 2 Riprodurre semplici dialoghi (saluti e presentazioni)
- 3 Riconoscere il lessico di parole note (colori, numeri fino a 10)
- 4 Saper nominare semplici oggetti (oggetti scolastici)
- 5 Effettuare confronti tra il lessico appreso e quello noto nella propria lingua individuando somiglianze e differenze

COMPETENZE ATTESE (in riferimento alle Competenze chiave europee)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione | <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare |
| <input checked="" type="checkbox"/> X Comunicazione nella lingua straniera | <input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche |
| <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa |
| <input type="checkbox"/> Competenze digitali | <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale |

DESTINATARI

- X Gruppo classe 4a B "Galileo Ferraris"
- Classi aperte verticali (indicare quali)
- Classi aperte parallele (indicare quali)
- Altro (indicare quanti alunni)

SPAZI

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> X Laboratori con collegamento ad Internet | <input type="checkbox"/> Teatro |
| <input type="checkbox"/> Laboratorio di disegno | <input checked="" type="checkbox"/> X Aula generica |
| <input type="checkbox"/> Laboratorio di informatica | <input type="checkbox"/> Palestra |

<input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio di lingue <input type="checkbox"/> Biblioteca	<input type="checkbox"/> Altro (specificare)
--	--

RISORSE UMANE

<input checked="" type="checkbox"/> Personale interno <input type="checkbox"/> Personale esterno (specificare)

DURATA DEL PROGETTO

Da Febbraio a Maggio 2020
ORARIO: <input checked="" type="checkbox"/> curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare

RISULTATI ATTESI

Indicare ciò che ci si aspetta di raggiungere alla fine del progetto in accordo con gli obiettivi *
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno comprende brevi messaggi 2. L'alunno interagisce in scambi di informazioni semplici e di routine. 3. L'alunno riconosce che cosa si è imparato

***Nota: indicare 3 risultati max**

PIANO DEL PROGETTO/ATTIVITÀ

Indicare quali attività si intendono intraprendere ed il loro ordine
<ol style="list-style-type: none"> 1. Primo incontro con la professoressa di francese - I saluti e le presentazioni 2. Attività di rinforzo e consolidamento – Giochi di ruolo 3. Secondo incontro con la professoressa di francese – gli oggetti scolastici 4. Attività di rinforzo e consolidamento – Colori e numeri 5. Terzo incontro conclusivo – Verifiche - Canti e filastrocche

METODOLOGIA

<input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale rivolta a classi/gruppi di allievi <input type="checkbox"/> Altro (specificare)

DOCUMENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ/PRODOTTI FINALI PREVISTI

<input type="checkbox"/> CD <input type="checkbox"/> Mostra <input type="checkbox"/> Opuscoli <input type="checkbox"/> Spettacolo	<input checked="" type="checkbox"/> XCartelloni <input type="checkbox"/> Prodotti multimediali <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
	<input type="checkbox"/> Nessuno

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Modalità di verifica: <input checked="" type="checkbox"/> Questionari (per docenti/genitori/alunni) <input type="checkbox"/> Interviste <input type="checkbox"/> Focus group <input type="checkbox"/> Altro (specificare)

COSTI DEL PROGETTO

Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per docenti interni e esperti esterni

- TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALE**
NESSUNA
- TOTALE COSTO COLLABORATORE/ESPERTO ESTERNO**
NESSUNO
- NUM. ORE RICHIESTO (se sono coinvolti più docenti, indicare le ore per ogni docente coinvolto)**
4 per l'insegnante di francese della scuola secondaria (extra orario - recupero)
- TOTALE COSTO COMPLESSIVO PROGETTO**
NESSUNO

DATA: Asti, 7/10/2019

IL RESPONSABILE
della STESURA del PROGETTO
Ins Bianco Luisella, Grattarola Stefania