

Criteri per la valutazione del comportamento - Scuola Secondaria di I grado

Voto	Indicatori	Descrittori
10	Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare consapevolmente e responsabilmente il regolamento scolastico.
	Rispetto verso gli altri e comunicazione	Riconosce e accetta le differenze individuali, valorizzando la diversità come risorsa. Utilizza un linguaggio adeguato, educato e non offensivo. Gestisce in modo positivo i momenti di confronto tra pari e con gli adulti.
	Partecipazione	Partecipa con impegno ed entusiasmo alle attività extracurricolari, uscite didattiche, progetti e iniziative della scuola.
	Responsabilità personale	È capace di riconoscere le proprie responsabilità, i propri errori o comportamenti scorretti e si impegna a correggerli. Ha una spiccata sensibilità nella cura dei beni comuni.
	Capacità di lavoro in gruppo	Collabora efficacemente e in modo costruttivo con i compagni, dimostrando notevoli capacità organizzative.
	Empatia e solidarietà	Dimostra sensibilità verso le emozioni dei compagni e ne rispetta i vissuti. Aiuta spontaneamente i compagni, favorisce l'inclusione e contribuisce a mantenere un clima sereno e collaborativo.
	Iniziativa e proattività	Dimostra un'elevata iniziativa personale. Propone idee, anticipa i bisogni, si attiva autonomamente per contribuire e migliorare le situazioni.
9	Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare il regolamento scolastico.
	Rispetto verso gli altri e comunicazione	Utilizza un linguaggio adeguato. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce momenti di confronto. Evita atteggiamenti di prevaricazione, esclusione o derisione.
	Partecipazione	Partecipa con costanza alle attività extracurricolari, uscite didattiche, progetti e iniziative della scuola.
	Responsabilità personale	È generalmente capace di riconoscere le proprie responsabilità, i propri errori o comportamenti scorretti. Dimostra sensibilità nella cura dei beni comuni.
	Capacità di lavoro in gruppo	Collabora efficacemente e in modo costruttivo con i compagni.
	Empatia e solidarietà	Favorisce la partecipazione di tutti, evitando atteggiamenti di esclusione o isolamento.
	Iniziativa e proattività	Offre spontaneamente il proprio contributo per compiti e responsabilità condivise (es. incarichi di classe, supporto in attività comuni).
	Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare quasi sempre il regolamento scolastico.
	Rispetto verso gli altri e comunicazione	Utilizza quasi sempre un linguaggio adeguato, educato e non offensivo. Generalmente gestisce in modo accettabile i momenti di confronto tra pari e con gli adulti. Reagisce in modo adeguato a richiami e situazioni di difficoltà.

	Partecipazione	Generalmente partecipa alle attività extracurricolari, uscite didattiche, progetti e iniziative della scuola.
	Responsabilità personale	Non sempre riconosce da solo le proprie responsabilità, i propri errori o comportamenti scorretti.
8	Capacità di lavoro in gruppo	Offre il proprio contributo, pur con qualche episodica difficoltà di ascolto o di condivisione.
	Empatia e solidarietà	Ha generalmente atteggiamenti rispettosi verso gli altri, collabora e aiuta se sollecitato.
	Iniziativa e proattività	Risponde positivamente e partecipa alle necessità della vita scolastica, ma raramente propone sue iniziative. È affidabile e collabora quando richiesto.
	Rispetto delle regole	Non sempre rispetta il regolamento scolastico e si comporta in modo poco adeguato ai contesti educativi.
	Rispetto verso gli altri e comunicazione	Conosce, ma non sempre utilizza un linguaggio adeguato e non offensivo. Talvolta si comporta in modo poco rispettoso, con qualche episodio occasionale di reazioni inadeguate a richiami e situazioni di difficoltà.
7	Partecipazione	Partecipa solo se sollecitato alle attività extracurricolari, uscite didattiche, progetti e iniziative della scuola.
	Responsabilità personale	Fatica a riconoscere le proprie responsabilità e necessita di frequenti richiami.
	Capacità di lavoro in gruppo	La collaborazione con i compagni è difficoltosa: non sempre accetta le decisioni collettive o si attiene agli incarichi assegnati.
	Empatia e solidarietà	Partecipa ad attività e iniziative di aiuto comune promosse dalla classe o dalla scuola. Non sempre manifesta atteggiamenti rispettosi e sensibili verso gli altri.
	Iniziativa e proattività	Assume incarichi con disponibilità, anche se non sempre in modo spontaneo.
	Rispetto delle regole	Ha comportamenti poco rispettosi, causando disturbo nel contesto scolastico.
	Rispetto verso gli altri e comunicazione	Generalmente fatica a utilizzare un linguaggio adeguato e non offensivo. Si comporta perlopiù in modo poco rispettoso e ostile.
6	Partecipazione	Non dimostra interesse per le attività extracurricolari, uscite didattiche, progetti e iniziative della scuola.
	Responsabilità personale	Fatica a riconoscere le proprie responsabilità e ignora i richiami degli adulti.
	Capacità di lavoro in gruppo	Partecipa poco o in modo passivo, fatica a rispettare i ruoli e i tempi, non ascolta i compagni.
	Empatia e solidarietà	Talvolta assume atteggiamenti di esclusione o indifferenza, rendendo necessario l'intervento degli adulti.
	Iniziativa e proattività	Tende ad assumere un atteggiamento passivo, non prende iniziative costruttive.
	Rispetto delle regole	Dimostra di non rispettare le regole scolastiche, pur richiamato, e causa continuo disturbo.

	Rispetto verso gli altri e comunicazione	Utilizza un linguaggio non adeguato e offensivo. Si comporta perlopiù in modo irrispettoso e ostile.
	Partecipazione	Non dimostra alcun interesse per le attività extracurricolari, uscite didattiche, progetti e iniziative della scuola. Quando coinvolto ha atteggiamenti oppositivi.
	Responsabilità personale	Fatica a riconoscere le proprie responsabilità, ignora i richiami degli adulti e assume spesso atteggiamenti prevaricatori.
5	Capacità di lavoro in gruppo	Partecipa poco o in modo passivo, fatica a rispettare i ruoli e i tempi, non ascolta i compagni o ostacola la collaborazione, rendendo difficile il lavoro comune.
	Empatia e solidarietà	Assume generalmente atteggiamenti di esclusione o indifferenza, rendendo necessario l'intervento degli adulti. Non accetta le differenze individuali e le fragilità altrui.
	Iniziativa e proattività	Ha generalmente un atteggiamento passivo e non prende iniziative che contribuiscono in modo propositivo alla vita scolastica.