

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO 1</b>  Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315  C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R  email: <a href="mailto:ATIC81800R@istruzione.it">ATIC81800R@istruzione.it</a> -  <a href="mailto:ATIC81800R@pec.istruzione.it">ATIC81800R@pec.istruzione.it</a>  <a href="http://www.istitutocomprendivo1asti.edu.it">www.istitutocomprendivo1asti.edu.it</a></p>	
---	--	---

Circolare n. 18

Asti, data del protocollo

Al personale docente

Scuola secondaria di primo grado Jona

**Oggetto: disposizioni per la fine del I quadrimestre (31 gennaio 2026) e convocazione scrutinio intermedio**

Si forniscono le seguenti informazioni per la corretta conclusione del quadrimestre e relativi scrutini.

Le assenze, i voti delle verifiche ed il voto di scrutinio di ogni disciplina dovranno essere caricati sul registro elettronico entro il **29/1/2026**.

I coordinatori di classe devono proporre il PROFILO GLOBALE (VALUTAZIONE INTERMEDIA) e il voto di COMPORTAMENTO, come indicato di seguito.

Si ricorda che la valutazione, espressa in decimi, terrà conto della situazione di partenza, dell'interesse, della partecipazione, dei miglioramenti e dei risultati di prove oggettive di verifica.

Per quanto riguarda i voti inferiori ai sei decimi, i Docenti assicureranno gli interventi didattici adeguati per rendere possibile per gli studenti il raggiungimento dei traguardi di competenze previsti.

In seduta di scrutinio saranno letti ed approvati i voti delle singole discipline ed i giudizi.

**Gli scrutini del I quadrimestre sono convocati con il calendario e gli orari sotto indicati, presso la sede Jona.**

<b>Mercoledì 4/2</b>	<b>Scrutini Corsi F-C</b>	<b>14.30 - 15.20 1F</b>	<b>17.00 - 17.50 1C</b>
		<b>15.20 - 16.10 2F</b>	<b>17.50 - 18.40 2C</b>
		<b>16.10 - 17.00 3F</b>	<b>18.40 - 19.30 3C</b>
<b>Giovedì 5/2</b>	<b>Scrutini Corsi H-G</b>	<b>14.30 - 15.20 1H</b>	<b>17.00 - 17.50 1G</b>
		<b>15.20 - 16.10 2H</b>	<b>17.50 - 18.40 2G</b>
		<b>16.10 - 17.00 3H</b>	<b>18.40 - 19.30 3G</b>
<b>Martedì 10/2</b>	<b>Scrutini Corsi A-B</b>	<b>14.30 - 15.20 1A</b>	<b>17.00 - 17.50 1B</b>
		<b>15.20 - 16.10 2A</b>	<b>17.50 - 18.40 2B</b>
		<b>16.10 - 17.00 3A</b>	<b>18.40 - 19.30 3B</b>



**Firmato digitalmente da ALESSANDRA LONGO**

<b>Mercoledì 11/2</b>	<b>Scrutini Corsi E-D</b>	<b>14.30 - 15.20 1E</b>	<b>17.00 - 17.50 1D</b>
		<b>15.20 - 16.10 2E</b>	<b>17.50 - 18.40 2D</b>
		<b>16.10 - 17.00 3E</b>	<b>18.40 - 19.30 3D</b>

**L'o.d.g. è il seguente:**

- Valutazione degli alunni relativa al primo quadrimestre:
  - -Lettura ed approvazione voti delle discipline e di comportamento.
  - -Lettura ed approvazione giudizi globali sull'alunno.
- Compilazione dei documenti di valutazione
- Varie ed eventuali

**Indicazioni operative per la gestione dello scrutinio sul registro elettronico (compilazione della valutazione intermedia, inserimento delle proposte di voto, gestione delle operazioni durante lo scrutinio da parte del coordinatore, compilazione del verbale di scrutinio).**

**Link guide:**

1. [Inserimento delle proposte di voto](#)
2. [Inserimento giudizi, gestione scrutinio da parte del coordinatore e compilazione del verbale](#)

**Link video tutorial:**

1. [Inserimento proposte di voto](#)
2. [Gestione del tabellone da parte del coordinatore durante lo scrutinio](#)

## **FORMULAZIONE DEL PROFILO GLOBALE DELL'ALUNNO**

### **Profilo globale dell'alunno - valutazione intermedia (I quadrimestre)**

Per la valutazione intermedia, il giudizio analitico sul livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno viene formulato in forma discorsiva utilizzando le personalizzazioni che l'insegnante ritiene opportune.

Per uniformità si indicano gli aspetti da considerare nella formulazione del profilo:

- INTERESSE
- IMPEGNO
- ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE
- ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO
- METODO DI STUDIO
- LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI



**Firmato digitalmente da ALESSANDRA LONGO**

Nella personalizzazione del profilo globale dell'alunno si è possibile formulare frasi considerando solo i punti che meglio si prestano per descrivere l'alunno/a. Si suggerisce di non formulare giudizi standard, che risultano poco comprensibili per le famiglie, ma di evidenziare punti di forza e aspetti da migliorare in riferimento agli aspetti sopra indicati.

Si allega tabella con i **nuovi criteri per l'attribuzione del voto di comportamento** approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alessandra LONGO



Firmato digitalmente da ALESSANDRA LONGO